

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010104

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																										
2.	Вариант																											
3.	Класс	11 "А"																										
4.	Фамилия	Т	И	Т	А	Е	В																					
	Имя	К	И	Р	И	Л	Л																					
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	И	Ч																	
5.	Дата рождения	2	7					0	6					2	0	0	0											
		Число				Месяц				Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																										
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																										
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бакчар																										
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Бакчарская СОШ"																										

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись В.И.



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68,5	20.3.2018	Васильев И.В. Ворожик Т.А.	

1.

А) От ударения меняется значение слова. Подойдет: осужденный - осуждённый. 2

Б) Ударение допустимо в обоих случаях. Подойдет: баржа - баржа. 2

В) В одном из случаев ударение недопустимо. Подойдет: исчерпать - исчерпать, принудить - принудить. 2 11

2.

Звонит, выключит, обесчист. 1,8

3.

Тюль, Сочи, Казань, Смоленск. Некоторые города не позволяют образовать форму слова ед. ч. 0,5

4.

Бескультурье, безбрежный. 1

5.

Пилей, потопей, граблей. 1

6.

Слово "миллион" склоняется как существительное и употребляется с прилагательными.

7.

а) союз; 0,5      2) союзное слово;  
б) подчинительный союз; 0,5      3) частица; 0,5  
в) частица;      4) сравнительный союз. 0,5

8.

Пакси, портпаче - не склоняются 0,5  
Моря, берёды, окна, руки - либо в. п. ед. ч., либо мн. ч. 0,5

9.

Форма родительного падежа множественного числа от имени Илья правильно образована в предложении А. 4

10.

а) Конь - шахматная фигура;



конь - животное.

б) Слон - шахматная фигура;  
слон - животное.

в) Кошка - маленький якорь (крюк);  
кошка - животное.

г) Звезда - космическое тело;  
звезда - знаменитость.

11.

Хотеть, ехать.

12.

а) Адмиральский час - полдень, час, когда следовало пригласить  
к водке перед обедом.

б) Комиссия - хлопотное, затруднительное положение

в) Монархия - государственная винная лавка, торгующая  
водкой.

г) Титлы - надстрочные знаки для сокращения слов.

13.

а) Нормальная познавательная ценность:

Десятый вал - самое тяжелое испытание;

Выравнять мозги - заставить задуматься.

б) Пониженная познавательная ценность:

Не мытьём - так катаньем - так или иначе;

Даву даваться - уживаться.

в) Повышенная познавательная ценность:

Снимать пенки - получать лучшую часть.

14.

Всякий чёрт Иван Иванович.

Куда Макар телмят не гонят.

Катя - Катерина, кошка голубая.

Иван Марье не товарищ. Иван Марье обычный друг.



15.

Собирались зимы войною

На прекрасный остров Саламин,

Он отпирался вражеской рукой.  $\Sigma = 88,5 + 88 = 68,5$

16.

С. Лец, польский деятель культуры, говорил: „Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми употребляют“. Мне кажется, он имел в виду то, что большинство исторических событий искажены под давлением власти или из-за субъективной точки зрения летописцев и историков. Я полностью согласен с писателем. Именно из-за этого появляются различия в неизменной, на первый взгляд, истории.

Например, во времена СССР по той или иной причине не говорили о многих героях времён второй мировой войны. О них никто не знал, их имен не было ни в книгах, ни в учебниках. Мир узнал этих героев лишь после распада сверхдержавы.

В качестве второго аргумента приведу пример двойного мнения об эпохе правления Сталина. Одни уверены, что он был одним из лучших политиков в мире, потому что, во времена его правления, осуществлялась борьба с неграмотностью, был создан ракетно-ядерный щит страны, исследован космос, было уделено большое внимание воспитанию детей и так далее. Другие же уверены, что он был тираном и деспотом, ведь в его времена существовала политика большого террора, нарушались права человека и многое другое.

Большая часть эпох в разных исторических источниках оценивается со всевозможных точек зрения. Какому из них верить — личное дело каждого, ведь может быть и так, что все эти источники искажают реальные события эпохи.

$$4 + 10 + 4 + 4 + 6 = 31$$

